

## OFERTA OPTATIVIDAD CURSO 2019-20 1º ESO

**Optativa en Sección de francés** (4 horas semanales): De reciente implantación en el centro, la asignatura de francés en la sección se basará como es lógico en el aprendizaje de la lengua pero de modo natural **sin libro de texto** y a través de documentos y situaciones reales, de manera que el alumno descubra el idioma de modo espontáneo. Junto a la lengua propiamente dicha, el horario permitirá el descubrimiento de la cultura y la civilización de ámbito francoparlante por medio del cine, la literatura, el cómic, los medios, la cultura y los viajes. Las herramientas utilizadas estarán alojadas en el blog de aula turinafr.blogspot.com, que contiene materiales de consulta, ejercicios y enlaces didácticos, así como las diferentes webquest que organizan los proyectos de grupo por trimestres, que en 1º de ESO será “Ma chambre, c’est chez moi”, una tarea de búsqueda en grupos colectivos y solidarios sobre el espacio personal y de trabajo. Además, los alumnos elaborarán sus propios materiales de consulta: un apéndice gramatical y un glosario que podrán usar en exámenes y que aportarán a la nota final.

**Optativa** (2 horas semanales): La asignatura de francés se basará como es lógico en el aprendizaje de la lengua pero de modo natural a través de documentos y situaciones reales, de manera que el alumno descubra el idioma de modo espontáneo y con un acercamiento a la cultura y la civilización de expresión francesa. Las herramientas utilizadas estarán alojadas en el blog de aula turinafr.blogspot.com, que contiene materiales de consulta, ejercicios y enlaces didácticos, así como las diferentes webquest que organizan los proyectos de grupo por trimestres, que en 1º de ESO será “Ma chambre, c’est chez moi”, una tarea de búsqueda en grupos colectivos y solidarios sobre el espacio personal y de trabajo. Además, los alumnos elaborarán sus propios materiales de consulta: un apéndice gramatical y un glosario que podrán usar en exámenes y que aportarán a la nota final.

### RELIGIÓN CATÓLICA

Está estructurada para que, entre todos los cursos, los alumnos adquieran una visión que les ayude a comprender, desde una perspectiva sobrenatural, la historia, a entender cómo se ha construido el mundo. A conocer la cultura de los demás para respetarla. A saber valorar, por ejemplo, el arte religioso – se comprenderá porqué se pintaron cuadros tan importantes de la historia pintados por el Greco, Rubens, Miguel Ángel... y cuáles eran los temas que retrataban o en qué se inspiraban-. Analizamos el origen de muchas costumbres. Ante el sueño que cada alumno alberga de su propia realización: quieren ser abogados, jueces, artistas, médicos, arquitectos..., o quieren tener las claves para evitar las crisis económicas por la que atravesamos... en esta asignatura es donde pueden aprender cual es la mejor inversión que pueden realizar de cara a ese futuro, de la cual dependen todas las demás, porque se aprende a creer en el amor, la tolerancia y el respeto, a respetar el entorno y la naturaleza... en un espacio de diálogo y reflexión que revierta en un mayor conocimiento para elegir en libertad su futuro desde una formación más completa. En sus años de estudios aprenden fechas, datos, ecuaciones matemáticas, formulaciones químicas, ... cosas todas ellas muy importantes, pero desde esta asignatura pueden descubrir donde darle su verdadero sentido. Por eso es una asignatura apasionante.

### VALORES ÉTICOS

La materia de **Valores éticos** es una materia optativa que se ofrece en todos los cursos de la ESO, de 1º a 4º, como optativa frente a la asignatura de Religión. A lo largo de los diferentes cursos, los alumnos irán

IES Joaquín Turina

Código de centro: 28018903



Dirección de Área Territorial Madrid Capital

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
E INVESTIGACIÓN

**Comunidad de Madrid**

introduciéndose en el conocimiento del universo de los valores morales, presentes en gran parte de los aspectos de nuestras vidas. Fomentando una metodología didáctica participativa, en la que los alumnos, sus vivencias cotidianas y su participación en las clases son protagonistas, recorreremos los temas más relevantes vinculados con nuestra formación como seres humanos: la personalidad, la justicia, la ética o los problemas morales planteados por la ciencia y la tecnología, serán algunos de los contenidos sobre los que trabajaremos.

En 1º de ESO, los contenidos a estudiar serán los siguientes:

**Bloque 1. La dignidad de la persona**

1. *La persona y su dignidad ética.*
2. *La personalidad y los valores éticos.*
3. *La inteligencia emocional y su importancia en la vida moral.*

**Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales**

1. *Las relaciones interpersonales y la vida moral.*

**Bloque 3. La reflexión ética**

1. *Las Relaciones entre ética y moral.*
2. *Las teorías éticas y su importancia en la vida del ser humano.*

**Bloque 4. La justicia y la política**

1. *La democracia actual y La justicia.*
2. *El modelo español y los valores éticos.*

**Bloque 5. Los valores éticos, el Derecho, la DUDH y otros tratados Internacionales sobre derechos humanos**

1. *Los fundamentos éticos del Derecho y la DUDH.*

**Bloque 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología**

1. *La relación entre ética, ciencia y tecnología*
2. *La tecnociencia y la concepción tradicional la ciencia y la tecnología.*
3. *Los límites éticos y jurídicos.*
4. *La tecnodependencia.*