

OFERTA OPTATIVIDAD CURSO 2018-19 1º ESO

FRANCÉS

A partir de un mismo libro de texto para dos cursos, los alumnos adquirirán las destrezas básicas de la lengua, pero irán adentrándose en entornos francófonos mediante herramientas digitales como el blog turinafr.blogspot.com y las webquest temáticas.

Se fomentará la lectura, el intercambio cultural, los viajes y la curiosidad

RELIGIÓN CATÓLICA

Está estructurada para que, entre todos los cursos, los alumnos adquieran una visión que les ayude a comprender, desde una perspectiva sobrenatural, la historia, a entender cómo se ha construido el mundo. A conocer la cultura de los demás para respetarla. A saber valorar, por ejemplo, el arte religioso – se comprenderá porqué se pintaron cuadros tan importantes de la historia pintados por el Greco, Rubens, Miguel Ángel... y cuáles eran los temas que retrataban o en qué se inspiraban-. Analizamos el origen de muchas costumbres. Ante el sueño que cada alumno alberga de su propia realización: quieren ser abogados, jueces, artistas, médicos, arquitectos..., o quieren tener las claves para evitar las crisis económicas por la que atravesamos... en esta asignatura es donde pueden aprender cual es la mejor inversión que pueden realizar de cara a ese futuro, de la cual dependen todas las demás, porque se aprende a creer en el amor, la tolerancia y el respeto, a respetar el entorno y la naturaleza... en un espacio de diálogo y reflexión que revierta en un mayor conocimiento para elegir en libertad su futuro desde una formación más completa. En sus años de estudios aprenden fechas, datos, ecuaciones matemáticas, formulaciones químicas, ... cosas todas ellas muy importantes, pero desde esta asignatura pueden descubrir donde darle su verdadero sentido. Por eso es una asignatura apasionante.

VALORES ÉTICOS

La materia de **Valores éticos** es una materia optativa que se ofrece en todos los cursos de la ESO, de 1º a 4º, como optativa frente a la asignatura de Religión. A lo largo de los diferentes cursos, los alumnos irán introduciéndose en el conocimiento del universo de los valores morales, presentes en gran parte de los aspectos de nuestras vidas. Fomentando una metodología didáctica participativa, en la que los alumnos, sus vivencias cotidianas y su participación en las clases son protagonistas, recorreremos los temas más relevantes vinculados con nuestra formación como seres humanos: la personalidad, la justicia, la ética o los problemas morales planteados por la ciencia y la tecnología, serán algunos de los contenidos sobre los que trabajaremos.

En 1º de ESO, los contenidos a estudiar serán los siguientes:

Bloque 1. La dignidad de la persona

1. *La persona y su dignidad ética.*
2. *La personalidad y los valores éticos.*
3. *La inteligencia emocional y su importancia en la vida moral.*

Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales

1. *Las relaciones interpersonales y la vida moral.*

Bloque 3. La reflexión ética

1. *Las Relaciones entre ética y moral.*
2. *Las teorías éticas y su importancia en la vida del ser humano.*

Bloque 4. La justicia y la política

1. *La democracia actual y La justicia.*
2. *El modelo español y los valores éticos.*

Bloque 5. Los valores éticos, el Derecho, la DUDH y otros tratados Internacionales sobre derechos humanos

1. *Los fundamentos éticos del Derecho y la DUDH.*

Bloque 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología

1. *La relación entre ética, ciencia y tecnología*
2. *La tecnociencia y la concepción tradicional la ciencia y la tecnología.*
3. *Los límites éticos y jurídicos.*
4. *La tecnodependencia.*

OFERTA OPTATIVIDAD CURSO 2018-19 2º ESO

CANTO CORAL

La asignatura de Conjunto Coral en 2º ESO pretende convertirse en vehículo de enriquecimiento cultural y personal, fomentando la creatividad, la emotividad y diversificando, de paso, sus gustos musicales. El canto coral es, por naturaleza, una actividad eminentemente práctica, lo que requiere un papel activo y participativo del alumno, así como una actitud comprometida con el trabajo individual, que es fundamental para el éxito de la actividad grupal.

La expresión vocal ayudará al alumno a potenciar su creatividad, su imaginación y su propia autoestima. La impartición de esta materia está encaminada a dar una continuidad y profundidad a los intereses de gran número de alumnos, y podría ser un primer paso para incorporarse al coro del Instituto.

Contenidos destacables son:

- ❖ *El calentamiento vocal.*
- ❖ *Ejercicios para el cuidado de la voz. La respiración, la resonancia, la emisión y la articulación.*
- ❖ *Anatomía del aparato fonador.*
- ❖ *La impostación.*
- ❖ *Afinación y empaste vocal en la agrupación coral.*
- ❖ *Práctica de diferentes estilos de música coral.*
- ❖ *Los espacios para el concierto público. Tareas de gestión, organización de actividades y reparto de las responsabilidades.*

DEPORTE

Esta asignatura es optativa, de libre elección, y tiene una duración de dos horas semanales. Permite estar en forma y practicar deportes conocidos y nuevos y aborda aspectos tan importantes como:

El desarrollo de la personalidad basada en la autoconfianza

Juego limpio

El valor social y de relación.

Deporte recreativo no competitivo.

La práctica deportiva positiva para la mejora del rendimiento escolar.

Desarrollo de hábitos saludables.

FRANCÉS

A partir de un mismo libro de texto para dos cursos, los alumnos adquirirán las destrezas básicas de la lengua, pero irán adentrándose en entornos francófonos mediante herramientas digitales como el blog turinafr.blogspot.com y las webquest temáticas.

Se fomentará la lectura, el intercambio cultural, los viajes y la curiosidad

RELIGIÓN CATÓLICA

Está estructurada para que, entre todos los cursos, los alumnos adquieran una visión que les ayude a comprender, desde una perspectiva sobrenatural, la historia, a entender cómo se ha construido el mundo. A conocer la cultura de los demás para respetarla. A saber valorar, por ejemplo, el arte religioso – se comprenderá porqué se pintaron cuadros tan importantes de la historia pintados por el Greco, Rubens, Miguel Ángel... y cuáles eran los temas que retrataban o en qué se inspiraban-. Analizamos el origen de muchas costumbres. Ante el sueño que cada alumno alberga de su propia realización: quieren ser abogados, jueces, artistas, médicos, arquitectos..., o quieren tener las claves para evitar las crisis económicas por la que atravesamos... en esta asignatura es donde pueden aprender cual es la mejor inversión que pueden realizar de cara a ese futuro, de la cual dependen todas las demás, porque se aprende a creer en el amor, la tolerancia y el respeto, a respetar el entorno y la naturaleza... en un espacio de diálogo y reflexión que revierta en un mayor conocimiento para elegir en libertad su futuro desde una formación más completa. En sus años de estudios aprenden fechas, datos, ecuaciones matemáticas, formulaciones químicas, ... cosas todas ellas muy importantes, pero desde esta asignatura pueden descubrir donde darle su verdadero sentido. Por eso es una asignatura apasionante.

IES Joaquín Turina

Código de centro: 28018903



Dirección de Área Territorial Madrid Capital

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

VALORES ÉTICOS

La materia de **Valores éticos** es una materia optativa que se ofrece en todos los cursos de la ESO, de 1º a 4º, como optativa frente a la asignatura de Religión. A lo largo de los diferentes cursos, los alumnos irán introduciéndose en el conocimiento del universo de los valores morales, presentes en gran parte de los aspectos de nuestras vidas. Fomentando una metodología didáctica participativa, en la que los alumnos, sus vivencias cotidianas y su participación en las clases son protagonistas, recorreremos los temas más relevantes vinculados con nuestra formación como seres humanos: la personalidad, la justicia, la ética o los problemas morales planteados por la ciencia y la tecnología, serán algunos de los contenidos sobre los que trabajaremos.

OFERTA OPTATIVIDAD CURSO 2018-19 3º ESO

AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (OPTATIVA)

Recomendada a aquellos alumnos que deseen enfrentarse a las matemáticas a través de problemas cuya solución **no requiera más conceptos** que los contenidos de la **materia ordinaria** pero sí más tiempo del que se dispone en una clase ordinaria.

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, IMAGEN Y EXPRESIÓN 3º E.S.O.

El área de comunicación audiovisual, imagen y expresión se contribuye, especialmente, a adquirir la competencia artística y cultural, ya que se pone el énfasis en ampliar el conocimiento de los diferentes códigos artísticos y en la utilización de las técnicas y de los recursos que les son propios. El alumnado aprende a mirar, ver, observar y percibir, y, desde el conocimiento del lenguaje visual, a apreciar los valores estéticos y culturales de las producciones artísticas.

Este curso trata de continuar y completar lo estudiado en 2º de ESO, con tres bloques fundamentales: comunicación visual, técnicas plásticas y dibujo técnico aplicado a la expresión artística.

CULTURA CLÁSICA

Se ofrece a los cursos de 3º y 4º ESO con distinta profundización de los siguientes contenidos:

- Contacto con el mundo clásico grecolatino con una visión global de la sociedad de esos tiempos.
- Historia de Grecia y Roma desde una perspectiva diferente y atractiva para los alumnos.
- Arte, arquitectura y urbanismo: aprenderán a reconocer las huellas de Grecia y Roma y su impronta en nuestro tiempo.
- Mitología Clásica: acercamiento a los dioses y héroes grecolatinos, reconociendo tanto las fábulas como su presencia en el arte de todos los tiempos.

Esta asignatura se imparte en dos horas semanales y se plantea de un modo eminentemente práctico. Con la excusa del contacto con el mundo antiguo, se fomentará en los alumnos el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Mejora en la expresión oral.
- Refuerzo de la capacidad lectora.
- Aprendizaje de la presentación de trabajos y cuadernos.
- Manejo de los medios audiovisuales.
- Investigación y búsqueda tanto en las redes como en la bibliografía.
- Trabajo individual y en grupo

FRANCÉS

La asignatura de francés tiene como propósito fundamental el conocimiento de la lengua francesa y su aplicación en entornos reales de comunicación.

Abandonando la metodología tradicional, los alumnos de tercer año comienzan, sin libro ya, con un método de enseñanza colaborativa por proyectos y con aula invertida, cuyo tema será la publicidad. Los alumnos buscarán, estudiarán y elaborarán materiales relacionados con productos y servicios para promocionarlos en prensa escrita y audiovisual. De nuevo el el blog turinafr.blogspot.com y las webquest temáticas servirán de apoyo.

Se fomentará la lectura, el intercambio cultural, los viajes y la curiosidad

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

En la Educación Secundaria Obligatoria, se introduce el espíritu emprendedor como uno de los objetivos generales a alcanzar, la asignatura tiene la finalidad de que los alumnos empiecen a tener contacto con la empresa y sobre

todo que perciban que en un futuro ellos puede ser sus propios jefes creando una empresa, se fomenta la necesidad de cambiar y arriesgar para alcanzar sus metas.

Bloques de contenidos del curso: El autoconocimiento. Empleo y Seguridad Social. Finanzas. Proyecto empresarial

MATEMÁTICAS

Los alumnos deberán elegir entre:

Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas
---	--

Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas: Enfoque más práctico

Recomendada para aquellos alumnos que, al finalizar 4º de Eso, tengan pensado continuar por Formación Profesional o no continuar estudios.

Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas: Enfoque más teórico

Recomendada para aquellos alumnos que, al finalizar 4º de Eso, tengan pensado continuar estudios de Bachillerato.

RECOMENDACIONES

El Departamento de Matemáticas considera que los alumnos tienen que tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Existen diferencias entre los contenidos matemáticos que conforman ambas opciones que se pueden consultar en los anexos correspondientes del Decreto (DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria).
- Es **MUY RECOMENDABLE** aunque no obligatorio que, aquellos que quieran continuar estudios de Bachillerato de cuyo currículo formen parte las Matemáticas, cursen las Académicas en ambos cursos o, al menos, en 4º.
- En 4º, donde deberán elegir de nuevo entre ambas materias, **no** será vinculante la opción cursada en tercer curso de Eso
- La prueba de evaluación final de 4º sobre competencia matemática, **NO TENDRÁ EFECTO** ni sobre la obtención del título de ESO ni para acceder a estudios posteriores de Bachillerato o Formación Profesional.

RELIGIÓN CATÓLICA

Está estructurada para que, entre todos los cursos, los alumnos adquieran una visión que les ayude a comprender, desde una perspectiva sobrenatural, la historia, a entender cómo se ha construido el mundo. A conocer la cultura de los demás para respetarla. A saber valorar, por ejemplo, el arte religioso – se comprenderá porqué se pintaron cuadros tan importantes de la historia pintados por el Greco, Rubens, Miguel Ángel... y cuáles eran los temas que retrataban o en qué se inspiraban-. Analizamos el origen de muchas costumbres. Ante el sueño que cada alumno alberga de su propia realización: quieren ser abogados, jueces, artistas, médicos, arquitectos..., o quieren tener las claves para evitar las crisis económicas por la que atravesamos... en esta asignatura es donde pueden aprender cual es la mejor inversión que pueden realizar de cara a ese futuro, de la cual dependen todas las demás, porque se aprende a creer en el amor, la tolerancia y el respeto, a respetar el entorno y la naturaleza... en un espacio de diálogo y reflexión que revierta en un mayor conocimiento para elegir en libertad su futuro desde una formación más completa. En sus años de estudios aprenden fechas, datos, ecuaciones matemáticas, formulaciones químicas, ... cosas todas ellas muy importantes, pero desde esta asignatura pueden descubrir donde darle su verdadero sentido. Por eso es una asignatura apasionante

VALORES ÉTICOS

La materia de **Valores éticos** es una materia optativa que se ofrece en todos los cursos de la ESO, de 1º a 4º, como optativa frente a la asignatura de Religión. A lo largo de los diferentes cursos, los alumnos irán introduciéndose en el conocimiento del universo de los valores morales, presentes en gran parte de los aspectos de nuestras vidas. Fomentando una metodología didáctica participativa, en la que los alumnos, sus vivencias cotidianas y su participación en las clases son protagonistas, recorreremos los temas más relevantes vinculados con nuestra formación como seres humanos: la personalidad, la justicia, la ética o los problemas morales planteados por la ciencia y la tecnología, serán algunos de los contenidos sobre los que trabajaremos.